

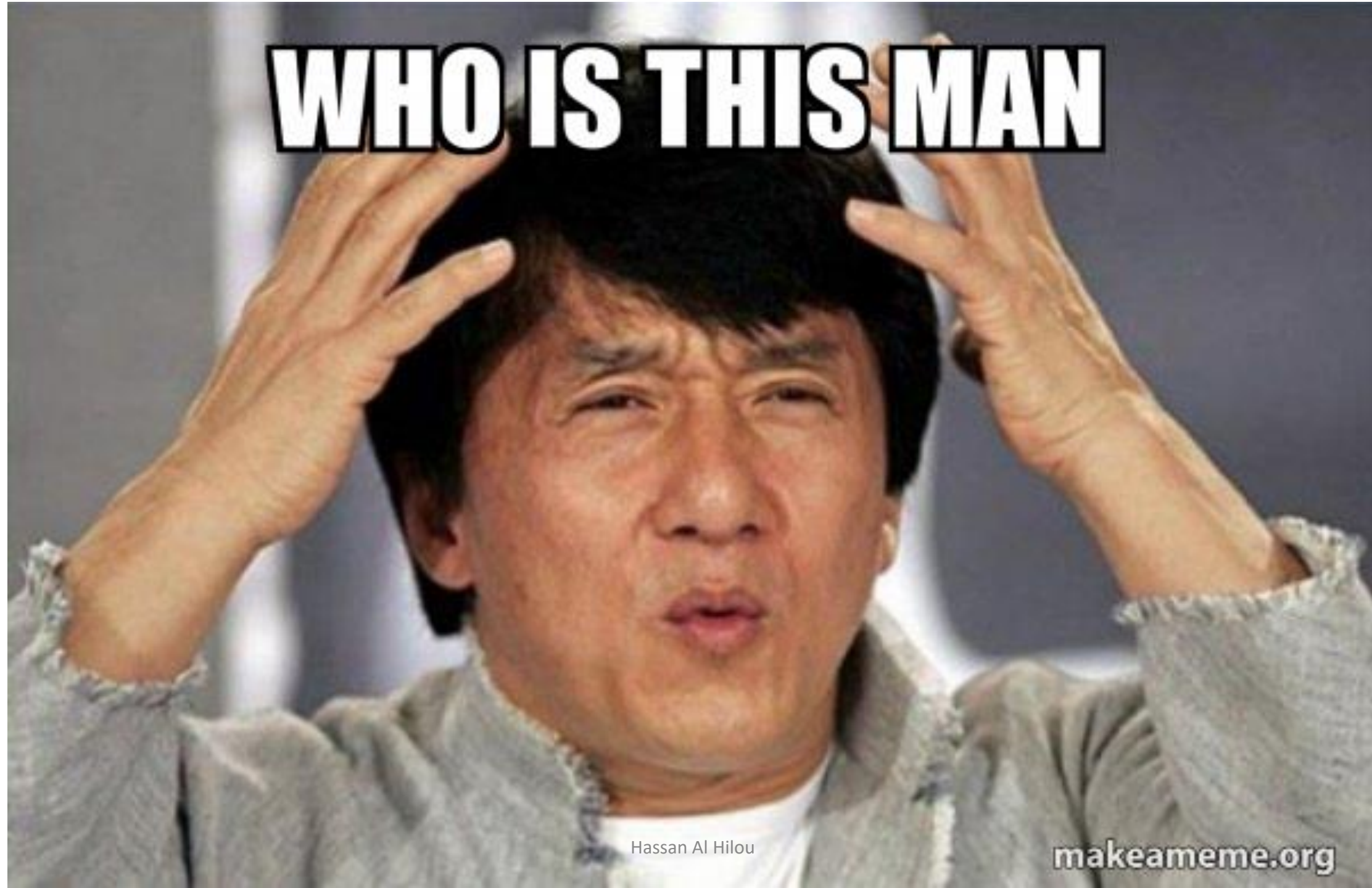
BELIEVE

YOUTHSHOT

Why Large-Scale Change is needed to solve the Most Pressing Social Issues

Hassan Al Hilou

WHO IS THIS MAN



Hassan Al Hilou

makeameme.org





1991

Hassan Al Hilou

**WHAT IS YOUR DREAM
TRAVEL DESTINATION?**



**IF YOU COULD GO ANYWHERE IN
THE WORLD, WHERE WOULD IT BE?**



1999



Hassan Al Hilou

RADICALIZED

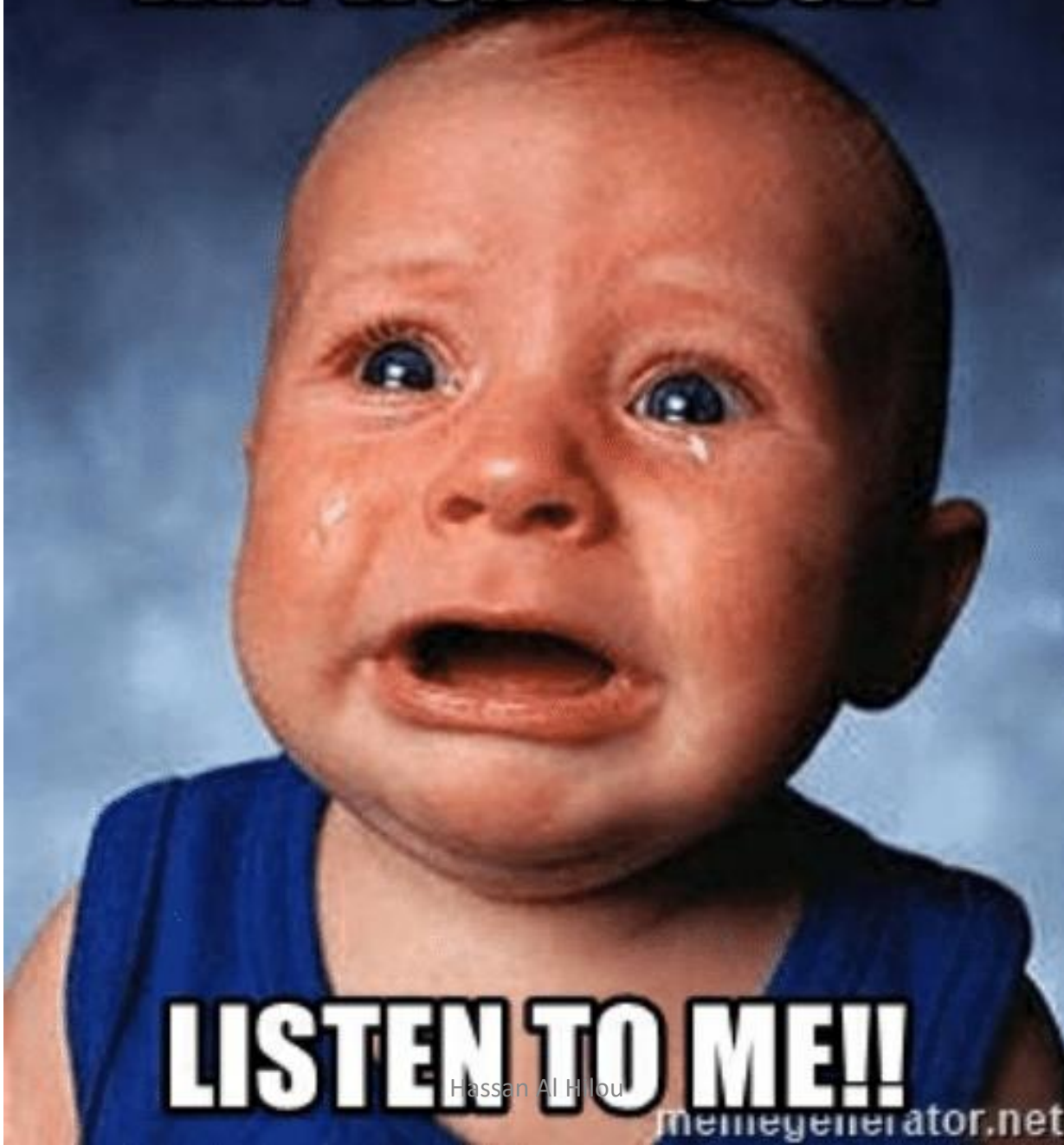


Radical was first an adjective, borrowed in the 14th century from the Late Latin *radicalis*, itself from Latin *radic-*, *radix*, meaning "root." And the earliest uses of *radical* are indeed all about literal roots, hinging on the meaning "of, relating to, or proceeding from a root."

MANIFESTO

Hassan Al Hilou

WHY WON'T NOBODY



LISTEN TO ME!!

Hassan Al Hilou

memegenerator.net



Luister

Programma's

Select

Podcasts

Doe mee

[Download Radio 1 app](#)

[Muziek](#)

[Radio 1 Classics](#)

[Radio 1 Sessies](#)

[Vox Top 3](#)

[Kijk Live](#)

[Nieuwsbrief](#)

[Contact](#)

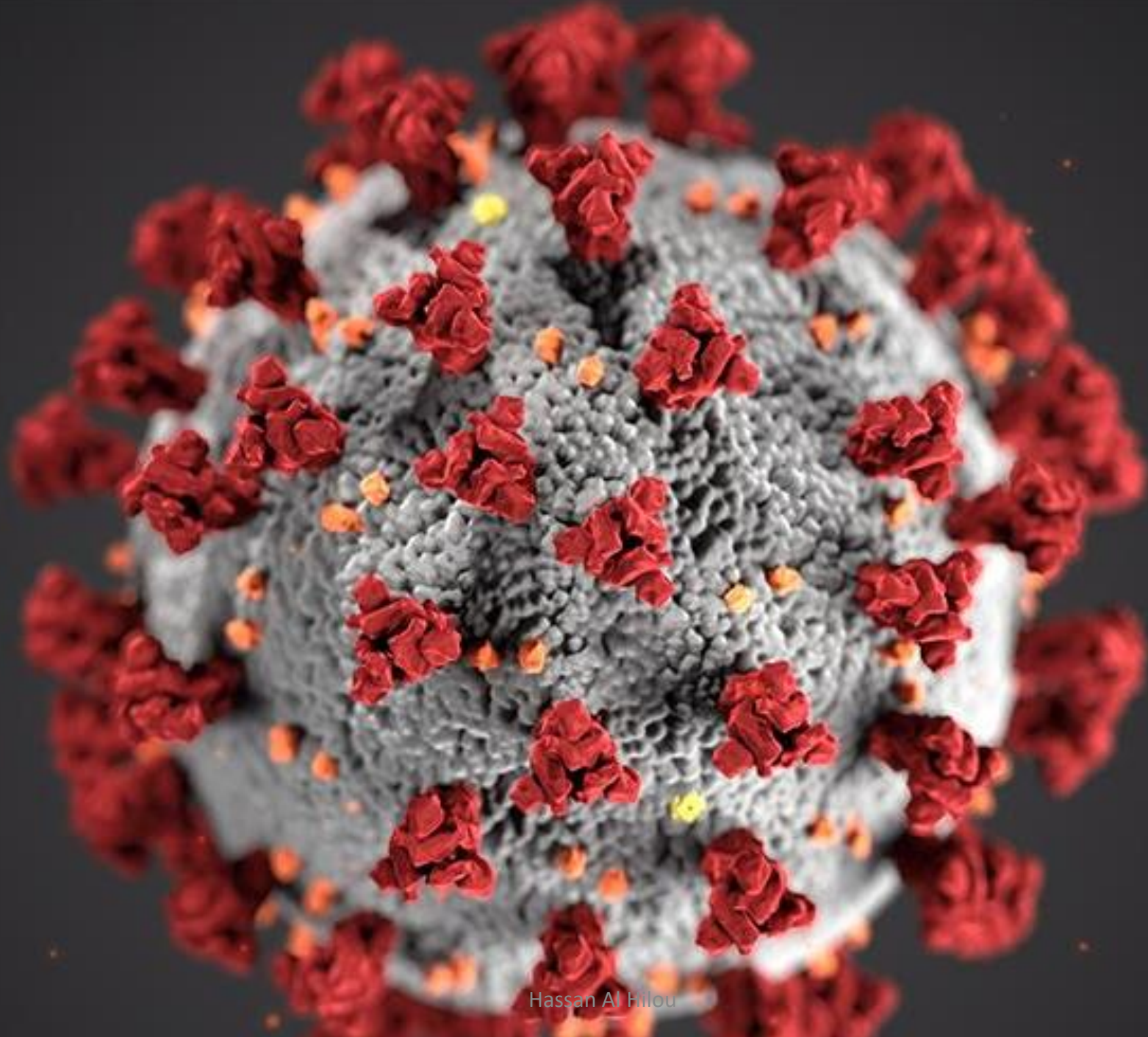
[Home](#) ▶ [Programma's](#) ▶ [Hautekiet](#) ▶ [Hassan Al Hilou: de jongste ondernemer van het land](#)

Hassan Al Hilou: de jongste ondernemer van het land

1 maart 2016



Hassan Al Hilou



Hassan Al Hilou



STORY BEHIND COVID

THE SINGLE MOM

Hassan Al Hilou

A photograph showing three individuals from behind, sitting on a wooden bench in an outdoor setting. They are wearing hooded jackets in dark grey, blue, and light blue. The background consists of green grass and trees under a grey, overcast sky. The text 'STORY BEHIND COVID' is overlaid in white, bold, sans-serif font across the middle of the image.

STORY BEHIND COVID

LIVING IN VIOLENCE

it is deeper than COVID

IT IS A STRUCTURAL CHALLENGE

YOUTH CHALLENGES

IN FRONT OF US

1/3

In Brussels, nearly one in three families lives in a home that is too small for the number of people who reside there.

5x

Children of parents with low or no qualifications are 5 times more likely to be behind in school.

1/9

In Brussels, one young person in nine has at most a lower secondary school diploma and is no longer in education or training.

26,3%

The unemployment rate of Brussels youth is 26.3%.

10%

10% of Brussels youth do not obtain a secondary education diploma

we are faced with a very
heavy social debt, of the
same nature as the
environmental debt: if we do
not invest in efficient actions
now, we will have to bear
even **greater burdens in the
future.**

+ - 33.000 / YEAR

+9000

- Activiteit : Diverse activiteiten in en jongeren, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekende jongeren, Plaatselijke werkgelegenheidsagentschappen (PWA), Alfabetisering in het kader van socioprofessionele inschakeling, Crisisonthaal voor kinderen, Beroepsbepaling, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen gezondheidssector/ welzijnssector, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen onderwijssector, Sociale economie in het kader van de socioprofessionele inschakeling , Ondersteuning van jongeren bij dreigende schooluitval of van vroegtijdige schoolverlaters, Services résidentiels généraux (SRG), Sociale uitzendarbeid, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekenden vanaf 45 jaar, Taalopleidingen in het kader van socioprofessionele inschakeling, Telefonische of chathulplijn voor kinderen en jongeren, Juridische hulp voor kinderen en jongeren, Aide éducative pour jeunes vivant en logement autonome, Onthaal, oriëntatie en begeleiding van NEET-jongeren, Diensten voor geestelijke gezondheidszorg voor kinderen en jongeren, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen handelssector/verkoopssector, Informatie over opleidingen in het kader van socioprofessionele inschakeling, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen confectiesector, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen administratieve sector/kantoorwerk, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen socioculturele sector, Projets pédagogiques particuliers (PPP) rechtstreeks toegankelijk , Basisopleiding (Nederlands, Frans, wiskunde), Services d'accompagnement en accueil familial (SAAF), Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekende nieuwkomers, Thuisbegeleidingsdiensten, Diensten voor pleegzorg, Vooropleidingen of kwalificerende opleidingen horecasector/toerismesector, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekenden ondersteund door de OCMW's , Hulp voor Nederlandstalige jongeren (of jongeren die naar een Nederlandstalige school gaan) met ernstige problemen (op vraag van de jongere, familieleden of derden), Services d'accompagnement psycho-socio-éducatif (SA PSE), Actions en milieu ouvert (AMO), Diensten voor herstelgerichte en constructieve afhandeling (HCA), Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen voedingsmiddelensector, Services d'accompagnement socio-éducatif (SA SE), Middenstandsopleidingen , Onthaal en begeleiding van (toekomstige) zelfstandigen, Maisons de l'adolescent (Mado), Volwassenenonderwijs in het kader van de socioprofessionele inschakeling , Services résidentiels spécialisés (SRS), Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen bouwsector/constructiesector, Diensten voor begeleid zelfstandig wonen (BZW), Diensten voor crisishulp aan huis (CAH), Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekende laaggeletterden, Services d'actions restauratrices et éducatives (SARE), Onthaal-, oriëntatie- en observatiecentra (OOOC), Services résidentiels d'urgence (SRU), Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekenden met psychische stoornissen , Uitvoeren van de maatregelen opgelegd door de jeugdrechtbank voor Nederlandstalige jongeren, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekende gedetineerden en ex-gedetineerden, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekenden, Projets pédagogiques particuliers (PPP) zonder residentiële opvang, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen leefmilieusector, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen ICT-sector of grafische sector, Services résidentiels d'observation et d'orientation (SROO), Actief zoeken naar werk, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen schoonmaaksector, Crisisonthaal voor jongeren, Begeleidingstehuizen, Buitenschoolse activiteiten, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekende thuislozen, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen sector logistiek en transport, Onthaal, oriëntatie en begeleiding voor werkzoekenden met een handicap, Projets pédagogiques particuliers (PPP) met residentiële opvang, Vooropleidingen en/of kwalificerende opleidingen technische sector/mechanicasector, Onthaal, oriëntatie



WHY ?



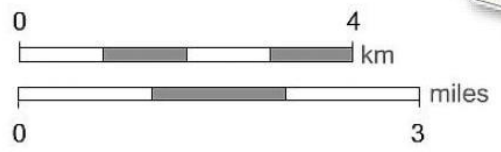
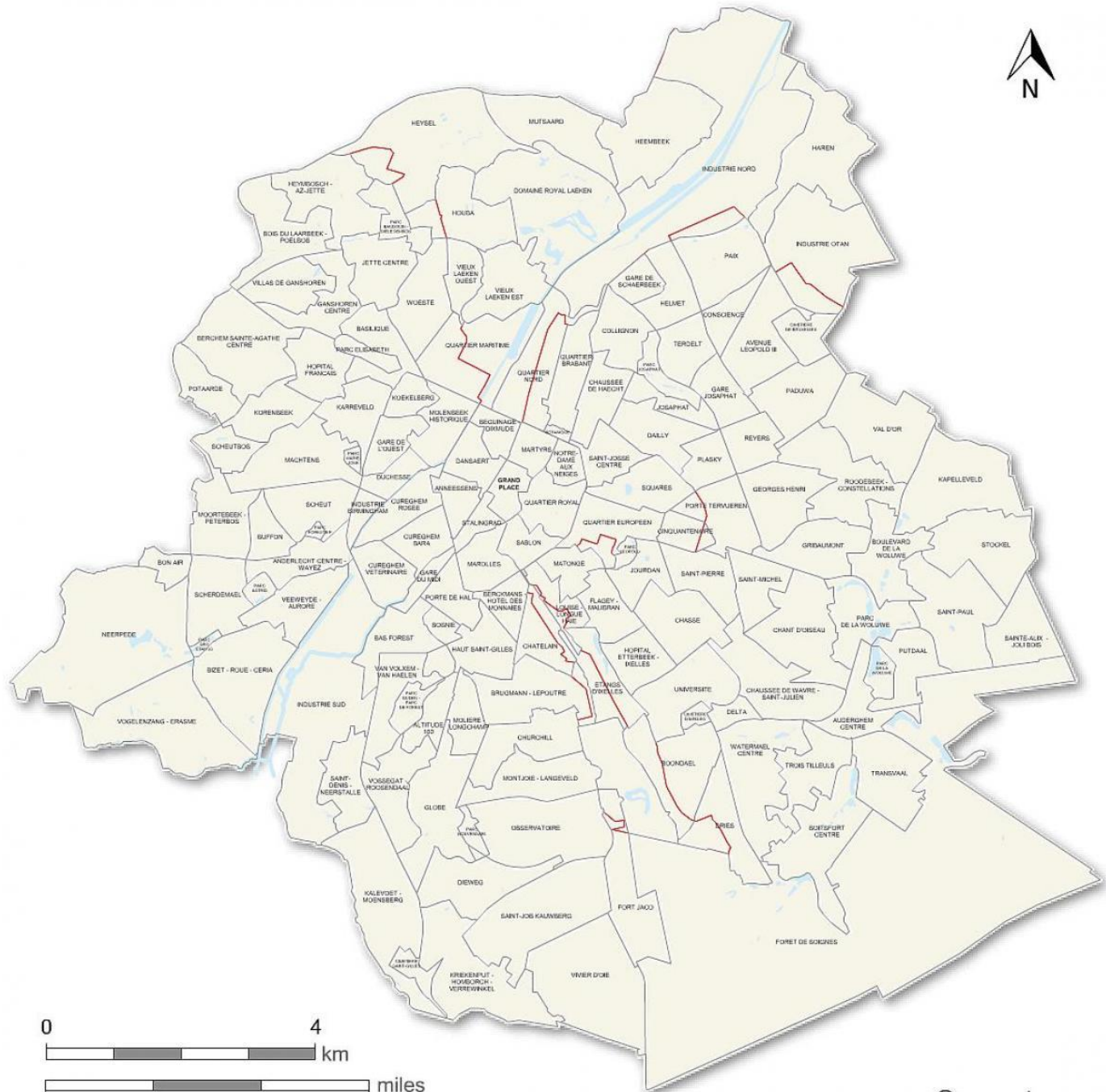
WHY?

POLITICS



- ofwel is de organisatievorm een logisch gevolg van de moedertaal van de oprichter(s),
- ofwel lag een specifieke financieringsopportunity aan de basis van de oprichting van de organisatie, zoals een nieuw decreet, een bepaalde projectoproep of een impulssubsidie.

WIJK





**“Ik verlies mijn tijd met 15 à 17 dossiers en varianten te schrijven.
En elke keer verschillen de formaten en de budgetten, de rekeningen en de manier van verantwoorden die daarbij horen”**

Minister x is gevoelig voor jongeren, dus als we een evenement hebben dat daar in past, zoeken we haar op en zeggen we: “Dit is wat we doen, bent u bereid om ons te helpen?”





A classical painting of Napoleon Bonaparte on a white horse, wearing a black bicorne hat and a red cloak, holding a sword aloft. The background is a hazy, mountainous landscape. A dark horizontal band is overlaid across the center of the image, containing the text 'SOCIAL REVOLUTION' in white, bold, sans-serif capital letters.

SOCIAL REVOLUTION

Hassan Al Hilou



Hassan Al Hilou



INDUSTRIAL REVOLUTION



Hassan Al Hilou



TECH REVOLUTION

A Newton's cradle with five balls. The leftmost ball is green, while the other four are silver. The background is a dark blue gradient. A semi-transparent dark blue horizontal bar is overlaid across the middle of the image, containing the text.

Impact revolution ?

YOUTHSHOT

MOONSHOT

What Landing a Man on the Moon
Teaches Us About Collaboration,

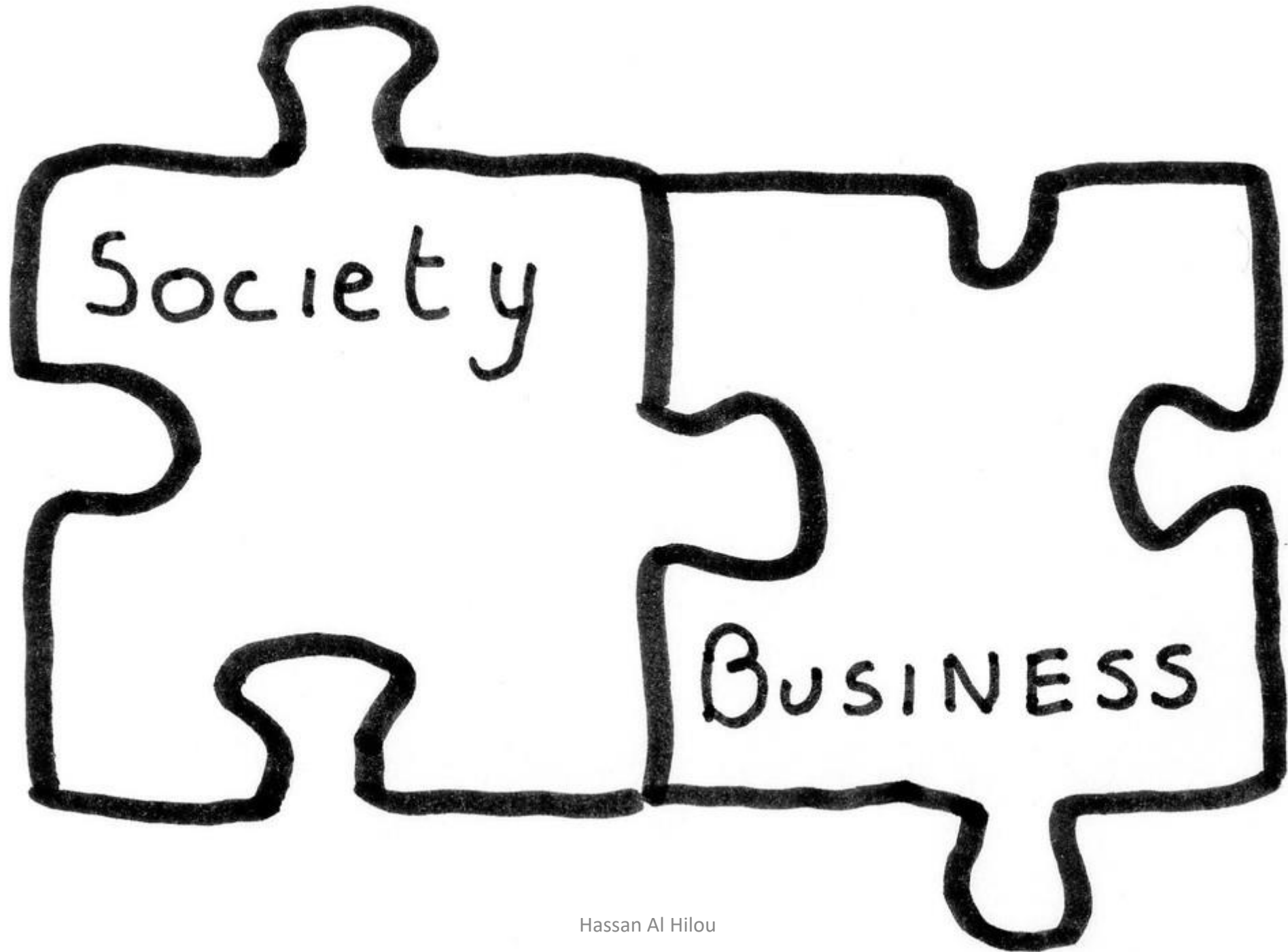
Hassan Al Hilou



“We choose to go to the Moon.”

80% of all change management projects **fail** because they don't have a good vision

specific, measurable, attainable, relevant, and time-based



I believe we possess **all the resources and talents necessary**. But the facts of the matter are that we have never made the national decisions or marshaled the national resources required for such leadership. We have never specified long-range goals on an urgent time schedule, or **managed our resources and our time so as to insure their fulfillment.**

PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP

A GOOD VISION

+

PPP

CAPITAL IS BUIDLING YOUTHSHOTS

Hassan Al Hilou



We should ask a Simple Question

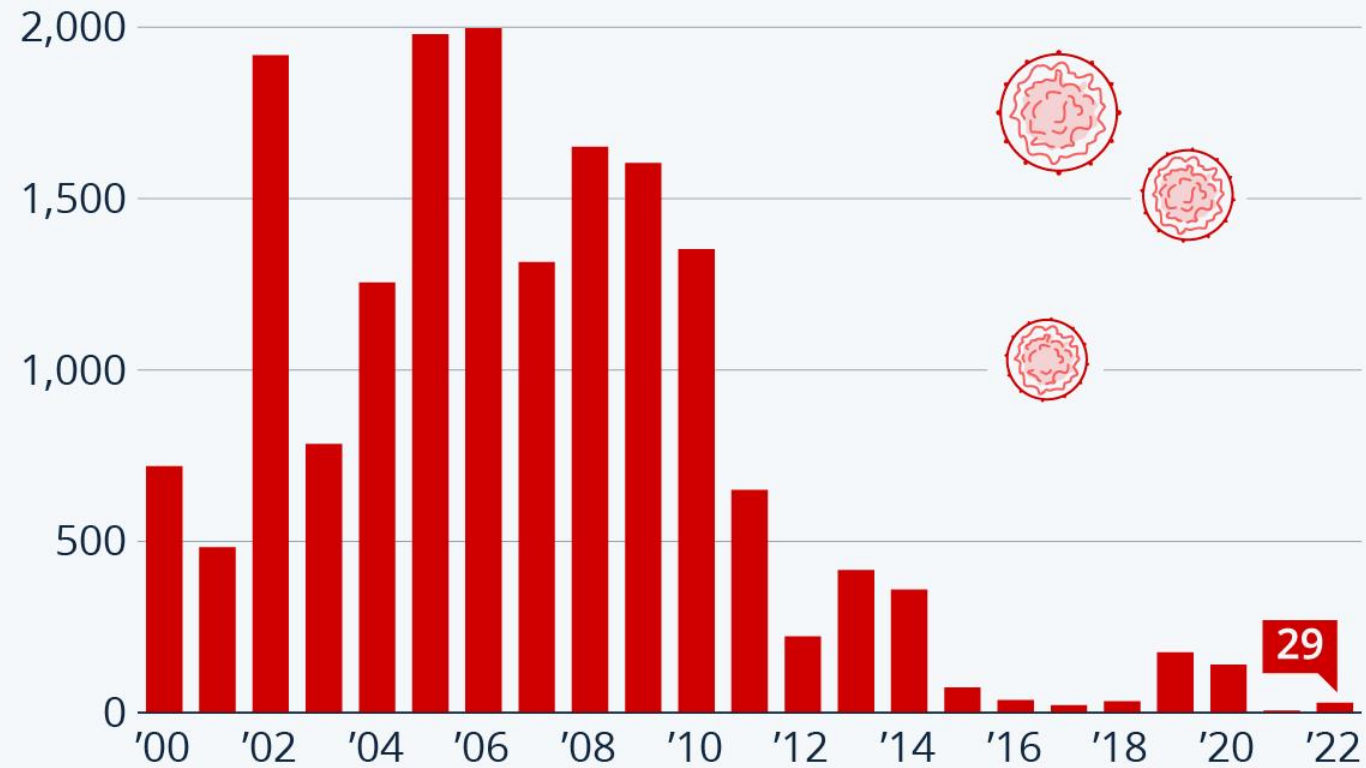
**“We choose to go to Net-Zero Youth
Unemployment by 2035.”**

Hassan Al Hilou

**If we understood the cost of developing one single youngster,
we could extrapolate from that to the cost of development all of them**

The Long Road to Global Wild Polio Eradication

Global number of wild polio cases recorded since 2000



As of October 13, 2022

Source: World Health Organization



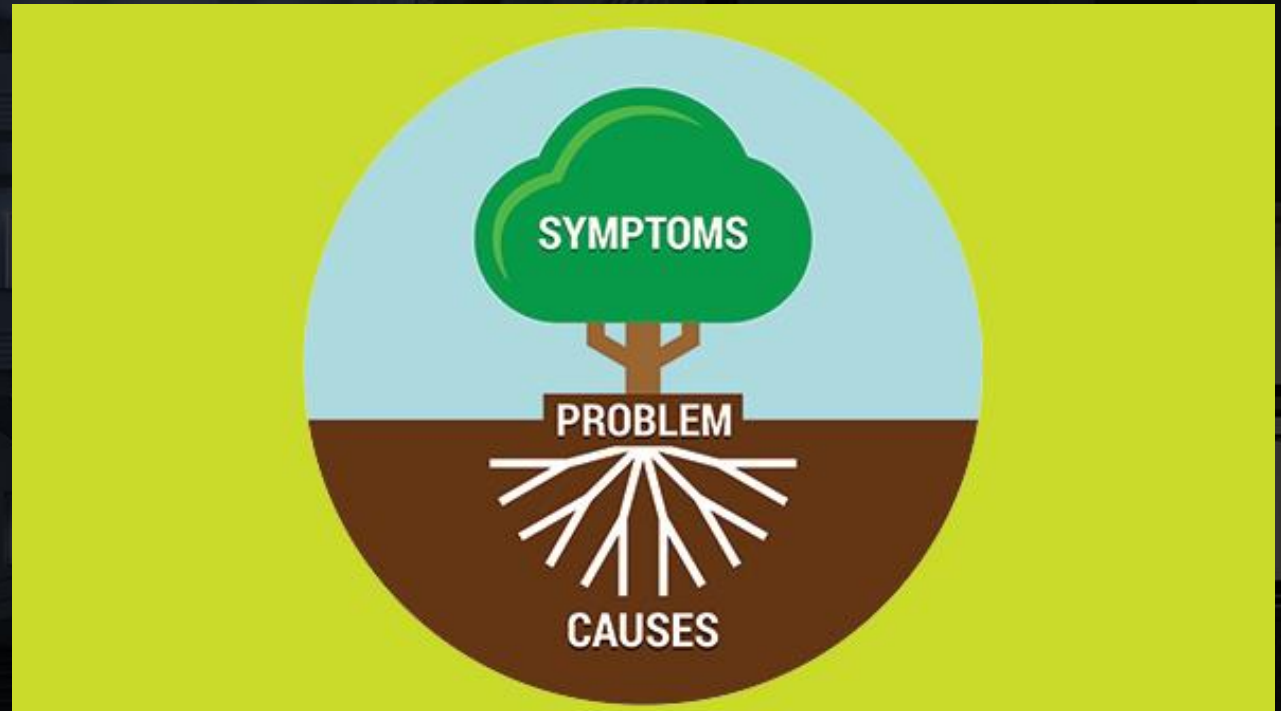


Big Goals come from Big Feelings

→ SURVEY INSIGHTS →

YOUNGSTER NEEDS

1. *Lack of knowledge regarding opportunities*
2. *No clear view on goals*
3. *No time to work on goals*
4. *No view on skills and talents*
5. *No appropriate network*



STRONG NEED FOR YOUTH DEVELOPMENT

>90% faces hurdles in their development

BUT only **30%** is in contact with youth organizations

Youngsters consider youth organizations as a **key resource** to support them

BUT struggle to navigate the **fragmented** youth ecosystem

A group of young people in formal attire are gathered at a social event. The scene is dimly lit with blue and purple ambient lighting. In the background, a large screen displays text, including the names 'Hassan Al Hilou', 'Hassan Al Hilou', 'Hassan Al Hilou', and 'Hassan Al Hilou'. The main text overlay is white and reads: 'CAPITAL's ultimate goal is to support the growth of each young person in Brussels towards financial independence in an innovative and co-created manner.'

CAPITAL's ultimate goal is to support the growth of each young person in Brussels towards financial independence in an innovative and co-created manner.

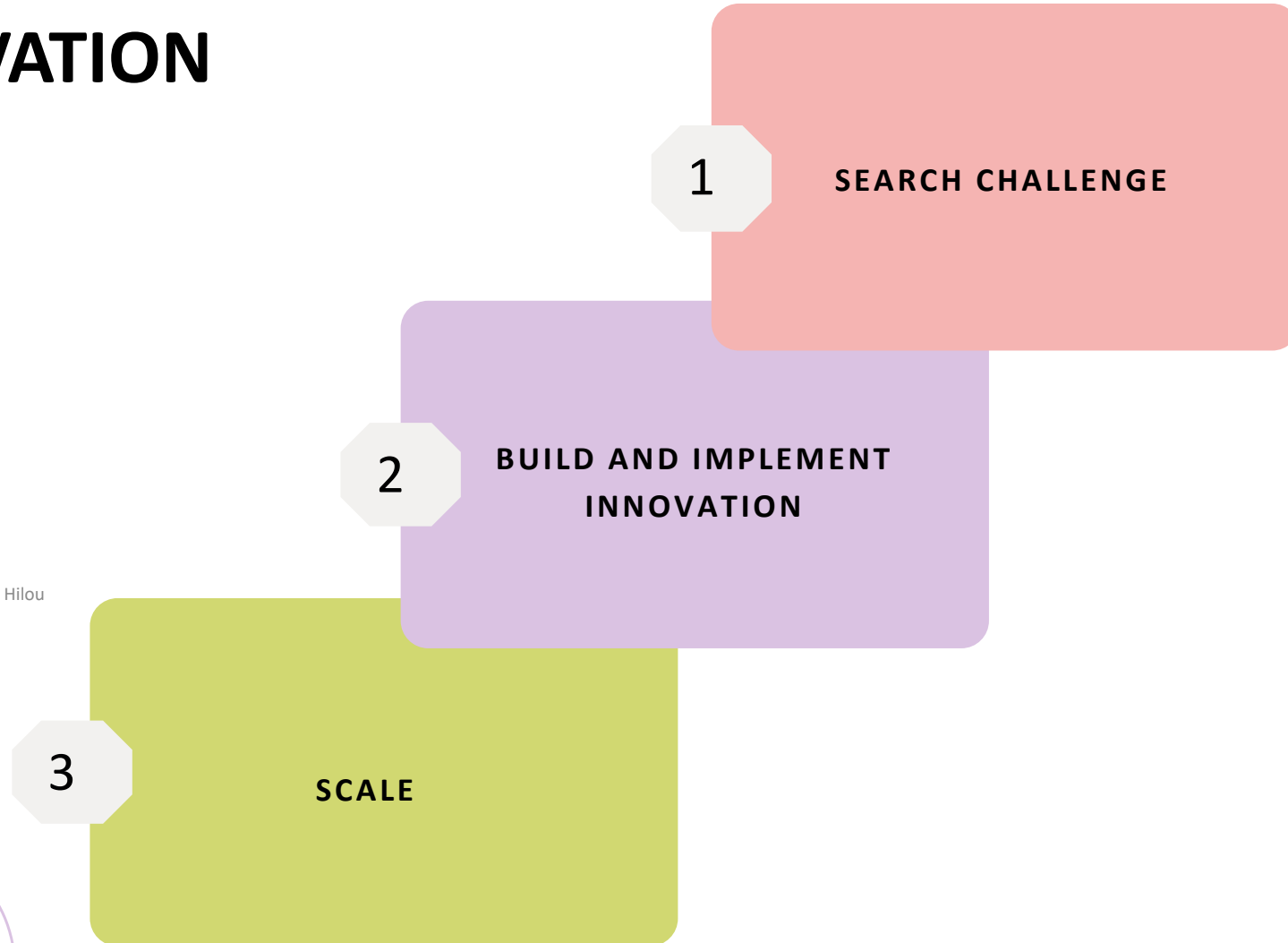
CO-CREATION

**IT TAKES A ECOSYSTEM TO
DEVELOP A YOUNGSTER**



CAPITAL MODEL OF YOUTH INNOVATION HUB

Hassan Al Hilou



SCALE



Hassan Al Hmou

BUT WE ALSO NEED STRUCTURAL SOLUTIONS

Hassan Al Hilou

HOW COULD SOCIAL HOUSES WORK FOR THE DEVELOPMENT OF THE YOUTH

HOW COULD SOCIAL HOUSES WORK FOR THE DEVELOPMENT OF THE YOUTH

FUND INNOVATION

Hassan Al Hilou

PARTNER WITH

OPEN RESOURCES



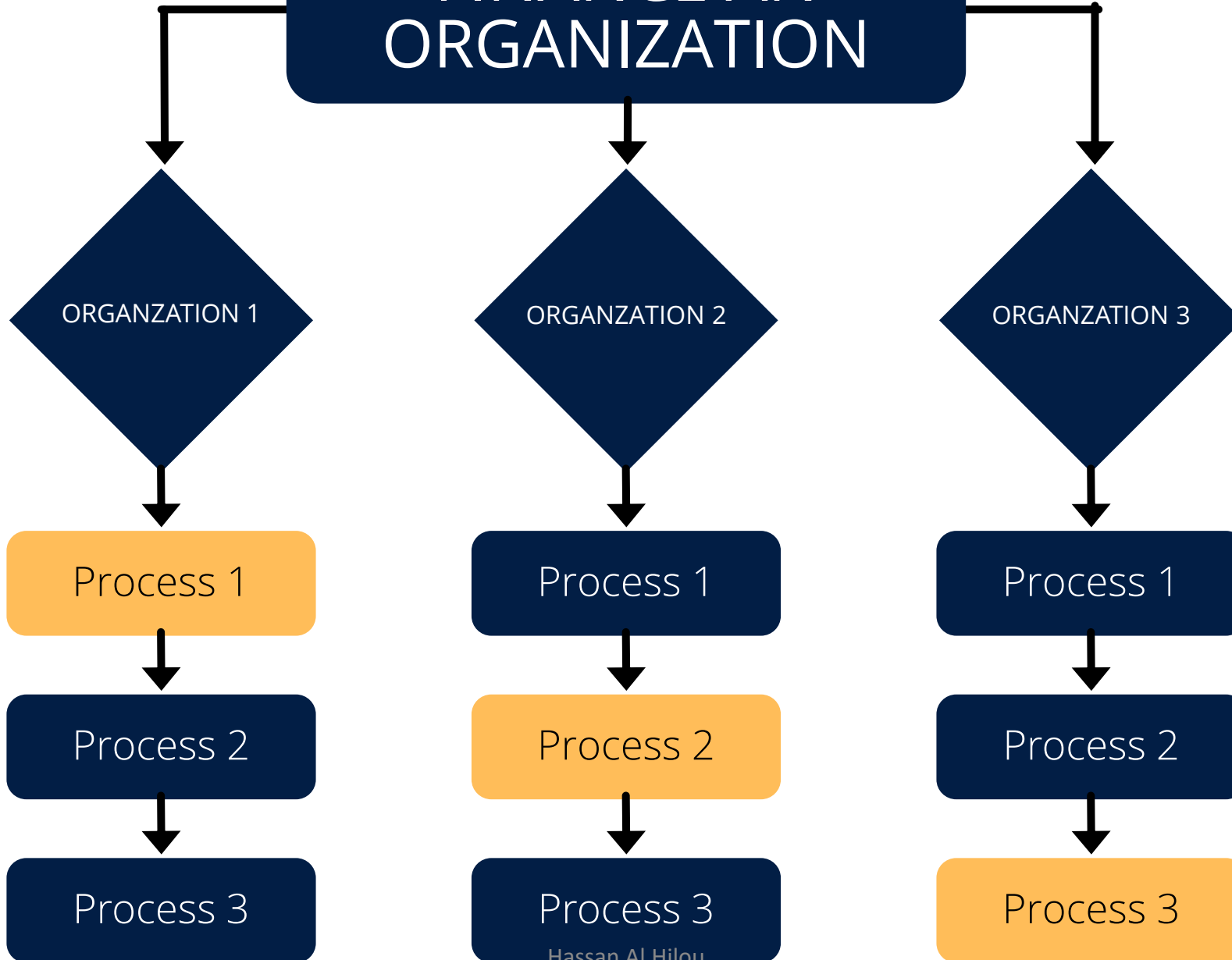
Hassan Al Miou

© Sven Dillen

Je kan taak van je gemeentebestuur overnemen als je denkt het beter te doen

Hasselt - Vlaams minister Bart Somers (Open Vld) kondigde maandag in Hasselt het project *Right to challenge* aan, waarin verenigingen hun gemeentebestuur kunnen uitdagen en zelfs taken van hen overnemen. "Zoals hier in Hasselt, waar onder meer scouts onkruid wieden in de stad."

FINANCE AN ORGANIZATION



IT IS ABOUT THE BEAUTY AND THE POWER OF **YOU AND ME**
STANDING UP **TOGETHER**
TO **SOLVE A PROBLEM** THAT SEEMS IMPOSSIBLE TO TACKLE

Hassan Al Hilou

ik
ben
HASSAN AL HILOU
hassan

Ondernemer
van mijn
eigen leven

Pelckmans Pro

Q&A



@Hassan_Alhilou



Hassan Al Hilou

Hassan Al Hilou